

Evaluación del programa de Atención a la Infancia

Curso 2020-21

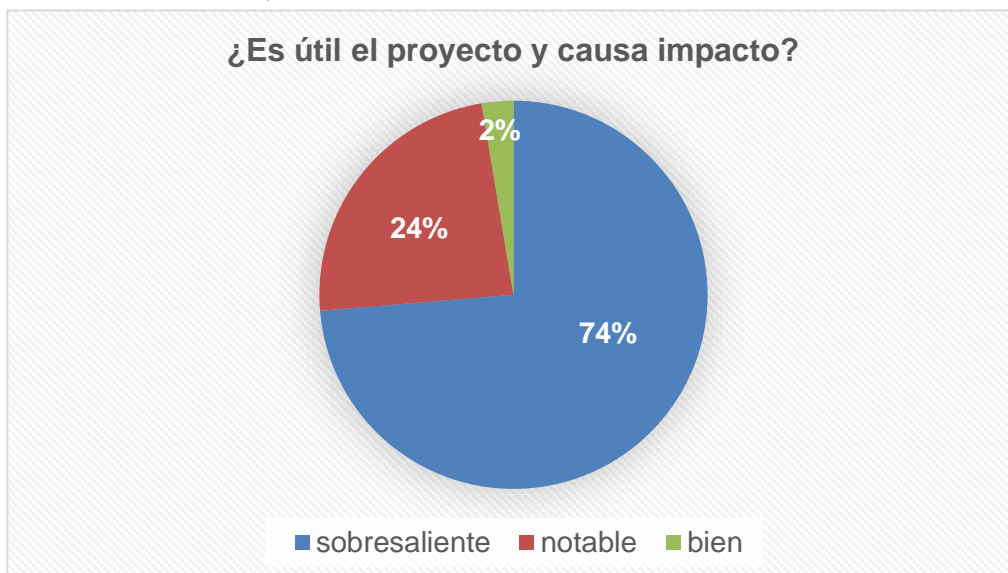
Durante este curso escolar la acción social del programa de Atención a la Infancia de la Fundación se ha visto reducida por la crisis sanitaria en la que nos encontramos. El proyecto Despierta Sonrisas sólo ha podido llevarse a cabo en el Colegio Jesús María Fuensanta (Valencia) y en el CEIP Isla de Tabarca (Alicante) adaptando las actividades a las restricciones actuales.

Por otra parte, han surgido nuevos proyectos, como el Refuerzo Escolar de Orriols y El Puerto (Valencia) y nuevos modos de actuación, como la atención de medio día del CEIP Illes Columbretes de Castellón. Este último no ha supuesto la puesta en práctica de nuestro proyecto de valores como tal, pero nos ha posibilitado colaborar en un centro de Castellón adaptándonos a sus necesidades.

1. Evaluación global

La encuesta va dirigida al voluntariado involucrado activamente en el Programa de Atención a la Infancia. De los 60 voluntarios en activo han dado su respuesta 38, lo que hace una participación del 63%.

A la pregunta de si se considera útil el proyecto la respuesta media es de 9,18 sobre 10. El 74% de respuestas conceden sobresaliente. Es un valor importante porque evalúa el objetivo principal de la acción social y la causa de motivación del voluntariado.



Hay una segunda pregunta global que hace referencia a la atención que concede la Fundación a su voluntariado. En ella el 86% afirma que “La Fundación desempeña bien su papel y tenemos a los coordinadores para lo que necesitemos”.

2. Evaluación por proyecto

Debido a la diversidad de proyectos de este curso escolar, conviene hacer una evaluación de cada uno de ellos.

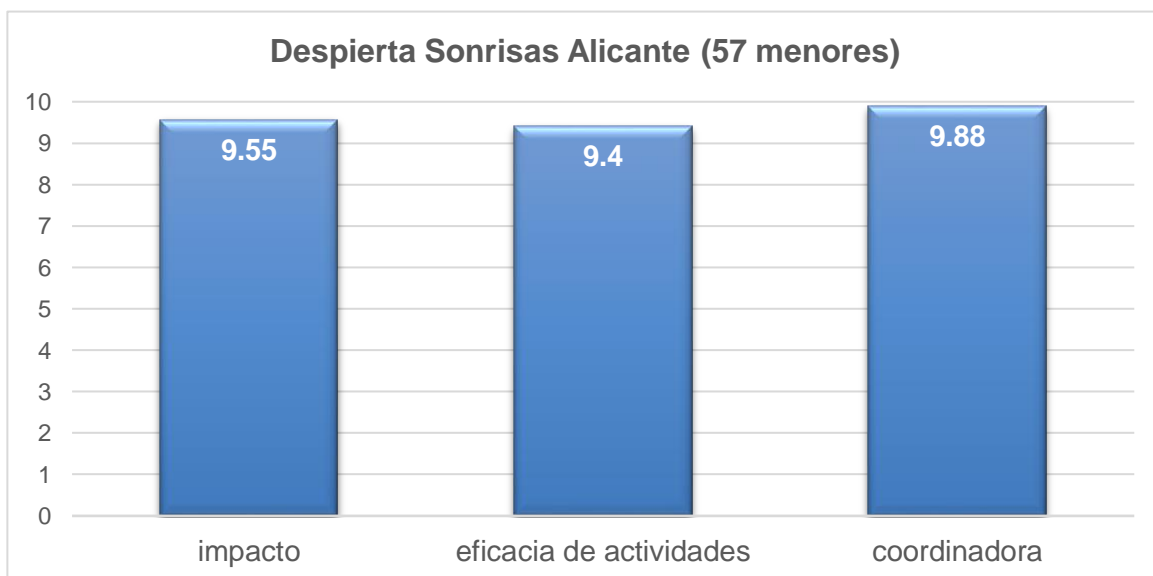
2.1 Despierta Sonrisas

Empezaremos por Despierta Sonrisas, en el cual se enseñan valores a menores en riesgo de exclusión social a través del juego y dentro de su entorno escolar.

En Alicante el proyecto se ha realizado grupalmente, tanto por parte de los voluntarios/as como porque atendía a toda una clase de alumnos. Se han realizado acciones dirigidas al fortalecimiento y madurez humana de los 57 menores de 4, 5 y 6 años escolarizados en el CEIP Isla de Tabarca.

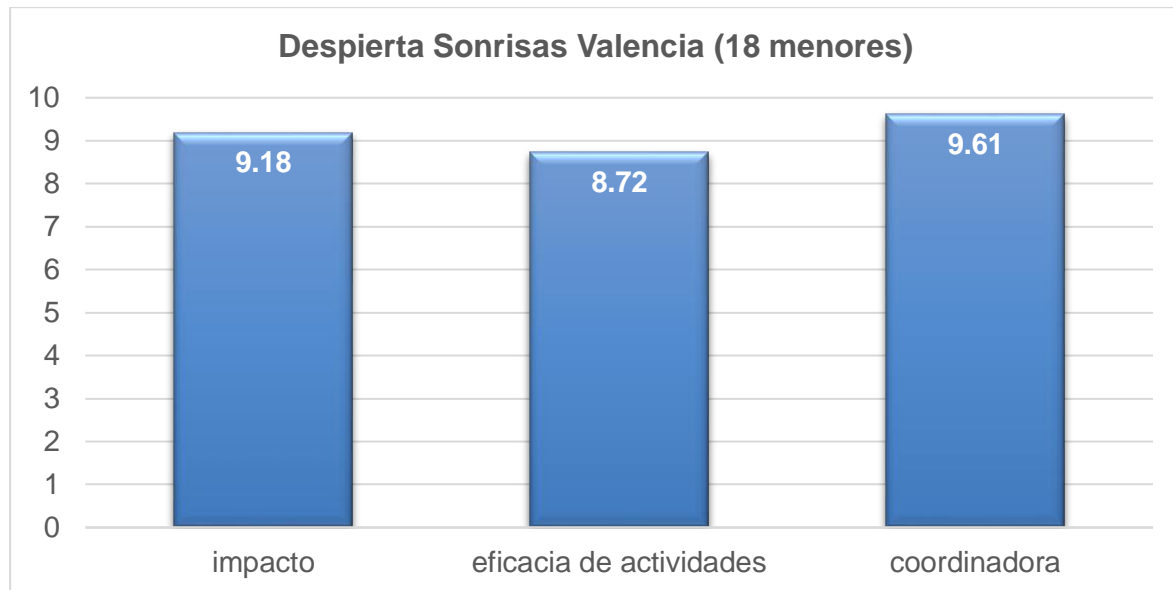
Se han trabajado valores como el respeto, la atención a la diversidad, inteligencia emocional, autoestima o la convivencia inclusiva.

El voluntariado ha valorado con 9,55 puntos sobre 10 la utilidad del proyecto y las actividades realizadas se evalúan con 9,4 puntos en su eficacia para lograr la adquisición del valor previsto.



En Valencia el proyecto se ha podido desarrollar en el Colegio Jesús María Fuensanta de modo individualizado para poder seguir las restricciones sanitarias. Se ha trabajado con 15-18 menores de edades comprendidas entre los 4 y los 7 años de edad. Los valores en los que se ha incidido son: gestión emocional, respeto, escucha activa, trabajo en equipo, compartir, asertividad, diversidad, autoestima, prevención el abuso y acoso, rutinas en familia, perdón, pedir con gracias y por favor.

El voluntariado valora muy positivamente el proyecto, pues le da nota de 9,18 sobre 10 al impacto y utilidad del mismo.

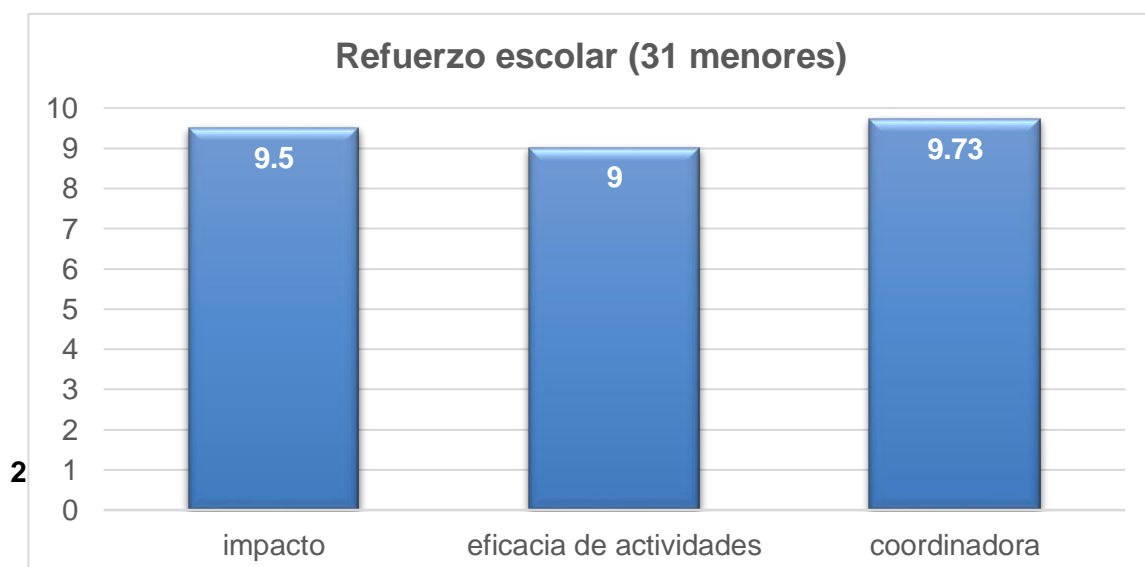


2.2 Refuerzo escolar

La actividad de refuerzo ha tenido lugar en dos sedes fuera del entorno educativo formal de los menores, lo que ha facilitado la apertura a alumnos de distintos centros escolares de los barrios de Nazaret, Poblados Marítimos, Orriols y Torreñiel, todos ellos de la ciudad de Valencia.

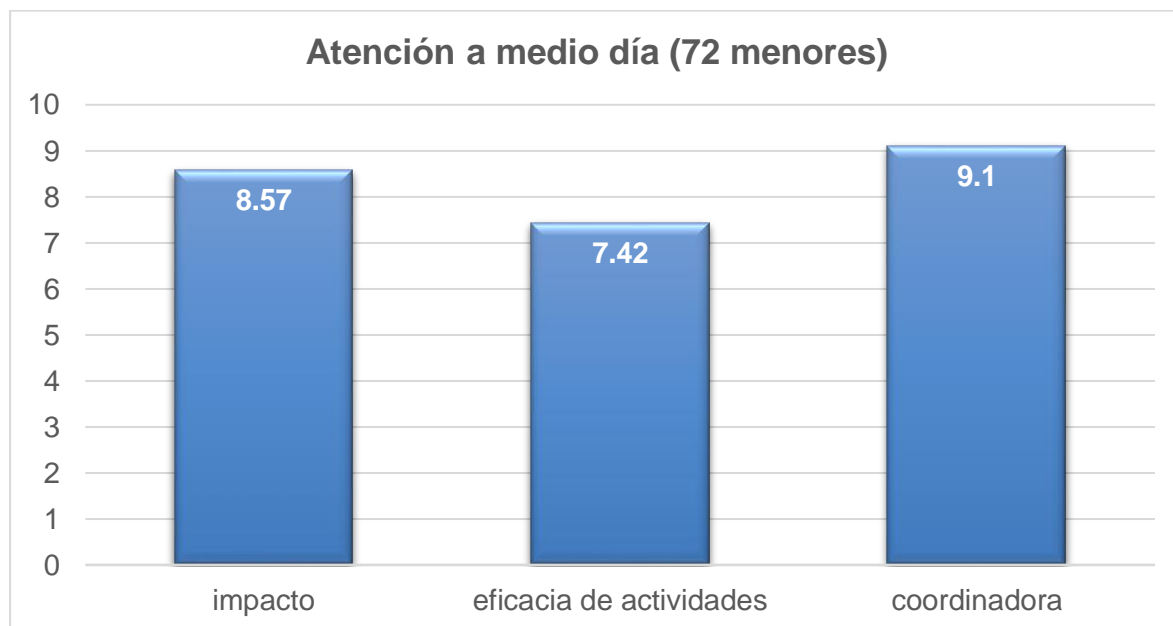
La actividad consiste en un acompañamiento individualizado en materias académicas dirigido y orientado por el claustro escolar de cada menor. A cada alumno se le asigna un voluntario que le ofrece una clase particular a la semana de hora y media de duración durante todo el curso escolar. De este modo se consigue una estrecha colaboración con el centro educativo y la atención individualizada es mucho más eficaz.

El voluntariado que ha participado en esta actividad valora altamente su eficacia, otorgándole un 9,5 sobre 10. Las actividades realizadas con los menores se valoran con un 9.



Actividad desarrollada en los centros escolares de Castellón, CEIP Illes Columbretes y CEIP San Agustín, en los cuales los voluntarios han atendido semanalmente una clase burbuja durante una hora y media con actividades de refuerzo escolar y lúdicas. La dificultad que presentaba esta actividad era que la Fundación y/o el voluntariado se encontraban con poco margen de iniciativa al tener que ajustarse a la programación de medio día de los monitores. Aún así se ha intentado enseñar valores y trabajar las dificultades de comportamiento que presentaban algunos menores.

El hecho de tenernos que adaptar a la programación del centro y tener que trabajar junto con los monitores de medio día, ha supuesto una valoración un poco más baja que el resto de proyectos. La puntuación media ha sido de 8,57 sobre 10 y las actividades se han evaluado con un 7,42.



Conclusión:

Tras recoger comentarios y sugerencias para el curso que viene, podemos afirmar que el programa de atención a la infancia ha logrado su objetivo ampliamente a pesar de las dificultades sociosanitarias y que los participantes en la misma valoran muy positivamente la actividad, el impacto y a la Fundación, representada por sus coordinadores.

Tomamos en cuenta cada una de las propuestas para implementarlas el curso que viene.