



# ENCUESTA SOBRE EL PANORAMA ACTUAL DE LAS AMPAS. ¿Y A TI QUÉ TE IMPORTA?

Estudio en el ámbito de la Comunitat Valenciana

5 de marzo de 2021

**Colabora:**



## INDICE

<b>1. Resumen Ejecutivo .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Introducción.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Análisis de los resultados. ....</b>	<b>3</b>
<b>4. Recomendaciones / actuaciones a llevar a cabo tras el análisis de los resultados.....</b>	<b>14</b>

## 1. Resumen Ejecutivo

El estudio se basa en una encuesta directa en formato digital a padres y a madres miembros del AMPA de sus centros educativos. Han participado más de 300 AMPAS de las provincias de Castellón, Alicante y València.

La encuesta consta de 30 preguntas, las 8 primeras aportan una radiografía del público que responde. Las preguntas 9 a la 19 miden el conocimiento e implicación al AMPA y de las preguntas 20 al 24 la valoran la eficacia de las reuniones. Por último, de la pregunta 25 a la 30 se pretende conocer una opinión y valoración general.

El perfil mayoritario es de mujer, de 40 años con hijos en colegio público usuaria de Redes Sociales y socia del AMPA. A pesar de detectarse una necesidad de mejora en determinados aspectos especialmente en la implicación de los socios en los equipos de gestión de las AMPAS y en la eficacia de las comunicaciones, la valoración final de los socios es positiva ya de 92% los encuestados recomendarían a sus amigos y familiares participar en el AMPA

## 2. Introducción.

***Las Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS), son la herramienta clave que posibilita que las familias puedan tener un papel relevante dentro de la vida escolar.***

La recogida de datos con los que se elabora este informe ha sido posible gracias a la colaboración de la Consellería de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática de la Generalitat Valenciana.

Con esta encuesta se pretende hacer una radiografía de las AMPAS en la Comunidad Valenciana que muestre la situación actual de las asociaciones de madres y padres como tejido asociativo inserto en el sistema educativo. Se procura hacer una foto fija en la que aparezcan los actores principales, su modo de actuar y de organizarse y detectar así sus fortalezas y puntos de mejora.

El objetivo general de esta encuesta es obtener información directa de los socios, socias, usuarios y usuarias, junta directiva de AMPAS, contrastar las informaciones de opinión pública con datos propios y locales de nuestro territorio

Como **objetivos específicos** señalamos los siguientes:

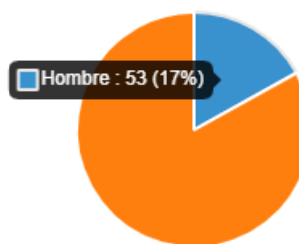
- Detectar cuál es el perfil de los participantes en las AMPAS.
- Diagnosticar las barreras que dificultan un mayor asociacionismo en las AMPAS y fomentar la implicación.
- Conocer la calidad de las comunicaciones a nivel interno y externo y la eficacia de las reuniones en las AMPAS.

Llama la atención y no debemos de dejar de destacar que, durante el trabajo de elaboración de esta encuesta, el escenario que nos hemos encontrado en muchas situaciones es que no todos los centros escolares tienen AMPA. Un porcentaje muy elevado de centros educativos, especialmente colegios públicos de zonas rurales manifestaban la inexistencia del AMPA, bien porque nunca habían existido o bien habían desaparecido por falta de implicación de los padres. Una vez lanzado este dato que nos parece importante para tener en cuenta la realidad social y supone objeto de otro estudio, pasamos al cuerpo de la encuesta.

### 3. Análisis de los resultados.

- Pregunta 1: Soy hombre/mujer

Se plasma la presencia fundamentalmente femenina en el mundo escolar. El 83% de las respuestas son de mujeres y sólo el 17% ha sido de hombres.

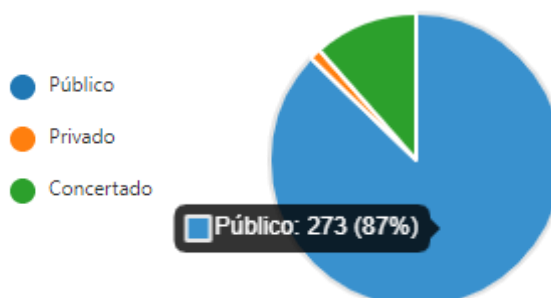


- Pregunta 2: Edad

A la pregunta de edad hemos recibido 309 respuestas. Tres participantes han preferido no responder. La edad media es de 41 años, presentándose diferencias por sexos, pues el promedio de los hombres es de 45 años y de las mujeres de 41 años. El rango presentado va desde los 22 años (mujer) a los 66 años (hombre). Si lo agrupamos por décadas encontramos el 60% de los participantes en el rango entre 40 y 49 años, y el 32% entre 30 y 39. Es la edad propia de tener hijos en edad escolar. Interesante es que en hombre tenemos el 70% de los participantes en el rango de 40 a 49 mientras las mujeres son más jóvenes, y presentan un 35% entre 30 y 39 años 56% y un 35% en la década de los 30 años.

- Pregunta 3: Tu centro escolar es

El 88% de los centros son públicos, 11% concertados y 1% privados. Según datos de 2020 de la Conselleria de Educación hay en la Comunidad Valenciana 1710 públicos, 417 concertados y 679 centros privados. Esto significa que en la totalidad de la oferta educativa el 61% de los centros son públicos, 24% privados y 15% concertados. Nuestra encuesta, pues, recoge una muestra significativa de los concertados y aumentada de los públicos en detrimento de los privados, que casi no tienen representación.



- Pregunta 4: ¿Utilizas Redes Sociales?

El 99 % de los encuestados usa Redes Sociales, lo que está en consonancia con la tendencia actual.

- Pregunta 5: En caso afirmativo, indícanos cuáles WhatsApp encabeza el ranking como la red social más usada 300, seguidos de Facebook, 252, Instagram con 180 y con diferencia le siguen Twitter 49 y LinkedIn 44.

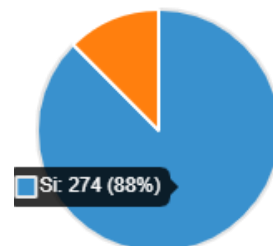
- Pregunta 6: ¿Cuánto tiempo aproximado le dedicas al día?

En cuanto al tiempo aproximado que le dedican al día un 43 % afirma que le dedica entre 30 minutos y una hora, muy seguido, el 39 % afirma dedicar más de un hora al día a las Redes

Sociales y un 18% le dedica menos de 30 minutos. Podemos afirmar que la mayor parte de las personas encuestadas son usuarias de Redes sociales y le dedican tiempo.

- **Pregunta 7: ¿Eres socio/a del AMPA del centro escolar?**

Responden afirmativamente el 88% de los encuestados. Esto indica que las respuestas siguientes mayoritariamente serán de personas implicadas en su centro escolar y conocedoras de la realidad de un AMPA.

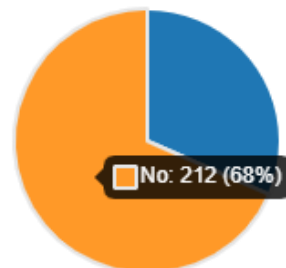


- **Pregunta 8: En caso de no participar en el AMPA, indícanos tus razones**

Preguntamos por los motivos que llevan a ese 12% de los participantes que no forman parte un AMPA a no participar en ella. Sorprende que el 80% no dé respuesta alguna. Sólo el 20% se pronuncia y da como razones fundamentales, por orden, las siguientes: no tengo tiempo, otros motivos (no definidos), desconocimiento, no sirve para nada, no tengo dinero para ello. Es decir, en realidad aquellos padres que no están en el AMPA en su mayoría no se habrán planteado su pertenencia, pues no tienen el motivo claro por el que no están.

- **Pregunta 9: ¿Formas parte de la directiva de tu AMPA?**

En la directiva del AMPA sólo pueden estar los que pertenecen a la misma, con lo que de los 274 que han afirmado ser socios del AMPA, 98 están en la directiva, es decir, un 36% de los que apoyan el AMPA se implican de modo directo y participativo. Es un porcentaje alto y sorprende el grado de implicación.



- **Pregunta 10: ¿Pagas cuota de participación en el AMPA?**

El 92 % de los encuestados afirma pagar cuota de participación frente a un 8% que no paga.

- **Pregunta 11: ¿Cuál es el importe aproximado que pagas?**

El importe que se paga al AMPA oscila mayoritariamente entre 10 y 20 euros anuales, pues alcanza el 54% en esa cifra. Un 34% paga entre 20 y 30 euros y una muestra no significativa (2%) pagan más o menos de esas cifras.

● menos de 10 Euros	6
● Entre 10 y 20 Euros	166
● Entre 20 y 50 Euros	108
● Mas de 50	6
● Ns/Nc	19



- **Pregunta 12: ¿Sabes si en tu AMPA existen comisiones de trabajo? en caso afirmativo, ¿perteneces a alguna?**

Sólo el 31% conoce las comisiones de trabajo de sus AMPAS y participa en ellas. Se trata de 96 respuestas, que casi coinciden con los 98 que están en las directivas de sus asociaciones.

Hay un 10% de personas que no participan y querrían hacerlo. Todas ellas pagan su cuota y desearían estar más implicados en sus AMPAS. Otro 10% no está interesado y el resto 49 % ni se lo plantea o desconoce que existan estas comisiones (no sabe, no contesta).

● Si, participo en las que puedo	96
● No, pero me gustaría participar	29
● No, no me interesa	31
● Ns/Nc	149



- **Pregunta 13: ¿Conoces las actividades que organiza habitualmente tu AMPA?**

El 84% conoce las actividades de su AMPA y sólo un 14% comenta no conocerlas. Eso supone que estas organizaciones tienen una buena comunicación en los centros educativos y saben llegar a los padres y madres. Un 3% dice que no realiza ninguna actividad, lo que indica que esas AMPAS necesitan empuje para volver a estar activas.

● Si, participo en las que puedo	96
● No, pero me gustaría participar	29
● No, no me interesa	31
● Ns/Nc	149



- **Pregunta 14: ¿Conoces a los/as presidentes y miembros del comité de tu AMPA?**

El 20% de los encuestados no conoce a los miembros del AMPA. Del 80% que sí que los conoce, un 21% lo hace de modo impreciso y el 59%, la gran mayoría, de modo personal. Este dato indica que las personas que pertenecen a las AMPAS en su mayoría son gente conocida e implicada en el centro y que saben darse a conocer, lo cual es importante para la eficacia de su tarea.

● No	62
● Si, algo he oido	65
● Si, los conozco personalmente	185



- **Pregunta 15: ¿Tu AMPA te pasa cuestionarios para que puedas opinar y ofrecer sugerencias?**

Sólo un 12% afirma recibir con frecuencia cuestionarios de su AMPA para poder opinar y sugerir. Sorprende que, de éstos, un 37% de éstos pertenece a la directiva del AMPA y el resto, una gran mayoría, es gente asociada del centro educativo cuya opinión se siente escuchada frecuentemente por la asociación. Esto es muy importante y denota que esas AMPAS tienen un alto grado de participación.

Un 35% comenta que nunca se les pide opinión. De éstos un 19% pertenece al equipo directivo del AMPA, lo que indica que hay asociaciones que deben mejorar mucho en la capacidad de participación que ofrecen a sus miembros.

Por último, una mayoría del 52% comenta que en alguna ocasión pueden aportar ideas o sugerir iniciativas. De éstos, un 36% pertenece al equipo directivo, el resto es gente asociada.

Visto desde el punto de vista de la participación de los equipos directivos de las AMPAS, vemos que un 21% dice que nunca se le consulta ni se atienden sus propuestas, un 64% que a veces ocurre así y sólo un 14% siente que habitualmente se les consulta su opinión y se les piden sugerencias.: Este sería un punto de mejora importante en cuanto a la calidad de la participación.

<span style="color: blue;">●</span> Si, habitualmente	38
<span style="color: orange;">●</span> No, nunca	110
<span style="color: green;">●</span> Si, en alguna ocasión.	162



• **Pregunta 16: En tu AMPA participan**

En cuanto a la participación observamos que sigue siendo mayoritariamente de mujeres 59 %, frente a un 2 % mayoritariamente padres. Sólo un 21 % opina que en su AMPA existe una participación igualitaria de hombres y mujeres y sorprende la cifra de un 21 % que no sabe o no contesta este dato.

<span style="color: blue;">●</span> Mayoritariamente madres	184
<span style="color: orange;">●</span> Mayoritariamente padres	2
<span style="color: green;">●</span> Padres y Madres por igual	66
<span style="color: red;">●</span> Ns/Nc	58



• **Pregunta 17: ¿Te enteras de una manera efectiva de las reuniones?**

Ahora vamos a entrar a valorar la eficacia de las comunicaciones del AMPA.

El 83% de las personas encuestadas afirma enterarse de una manera efectiva de las reuniones convocadas por su AMPA, el 65 % afirma enterarse con más de una semana de antelación y el 18 % con menos de una semana frente a un 18% que afirma no enterarse nunca.

Pregunta 18: Hemos preguntado cual es el canal por el que reciben las comunicaciones y este es el resultado:

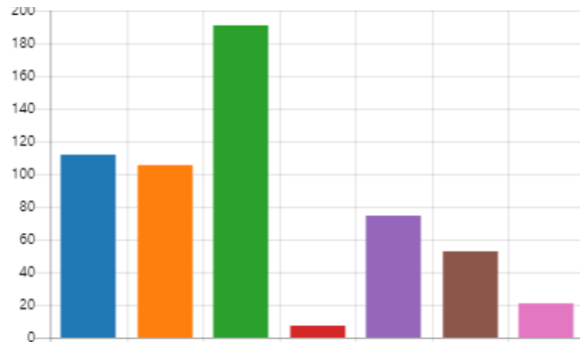
WhatsApp con 191 respuestas seguido de las Redes Sociales con 112 y el correo electrónico 105 suponen los canales más habituales y así indicados por los encuestados. Le siguen de una manera minoritaria los carteles en los centros escolares teléfono y otros.



- **Pregunta 18: ¿Por qué canal recibes esas comunicaciones?**

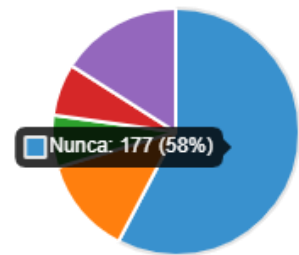
El 34% de los encuestados reciben por redes sociales whatsapp las comunicaciones, seguido de las redes y del correo electrónico casi en la misma proporción. Los carteles en el centro escolar son la siguiente alternativa y un 15% comenta que se entera por otras vías (comunicación directa, boletines impresos, etc).

Redes Sociales	112
Correo electrónico	105
Whatsapp	191
Por teléfono	7
Carteles en el centro escolar	75
Otros	53
Otras	21



- **Pregunta 19: ¿Recibes de tu AMPA un boletín /web o revista?**

La respuesta en este caso es mayoritariamente negativa, un 58% más de la mitad de los encuestados afirma no recibir nunca un boletín de su AMPA y el 13% manifiesta recibirlo raras veces. Esto supone un no del 71% frente a un sí del 42% que afirma recibirlo siempre, 7% y a menudo 3.7%. Un 16% no sabe o no contesta esta pregunta.



Pasamos a valorar la eficacia de las reuniones

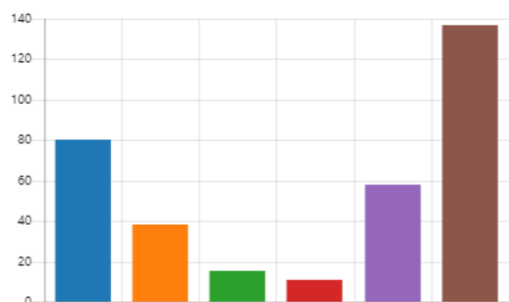
- **Pregunta 20: ¿Sueles acudir a las reuniones del AMPA?**

En esta pregunta el resultado se encuentra muy reñido gana con una ligera ventaja la respuesta negativa con un 55% frente a un 45% que afirma que suele asistir a las reuniones del AMPA.

- **Pregunta 21: En caso de no acudir, indica por favor las razones**

Sorprende que el 55% de los encuestados que no asisten a las reuniones del AMPA en su mayoría no especifiquen la causa, se limitan a indicar otros motivos sin especificarlos, sucede como en la pregunta 8 parece que no tienen claro los motivos para no asistir, puede interpretarse como desidia o desinterés. La segunda razón por orden, con 80 respuestas marcadas, indica la incompatibilidad horaria con su trabajo, seguido de la imposibilidad de dejar a sus hijos con alguien durante las reuniones, 15 personas han indicado que no se enteran con suficiente antelación de las reuniones puede estar relacionado con el 18% que veíamos en la respuesta 17. Por último 11 personas han contestado que las reuniones no sirven para nada.

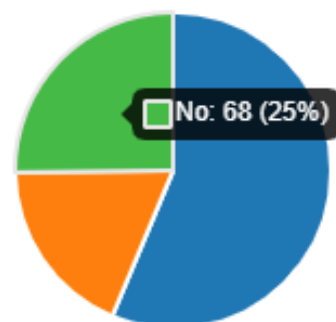
Es incompatible con mi horari...	80
No tengo con quien dejar a m...	38
No me entero con suficiente a...	15
No las considero útiles	11
Otras	58
Otras	137





- **Pregunta 22:** Cuando asistes a las reuniones ¿conoces con anterioridad el orden del día?

En estas preguntas vamos a valorar la eficacia y productividad de las reuniones. Es necesario para que las reuniones sean efectivas conocer los temas a tratar con anterioridad. En este caso un 56% afirma conocerlo siempre un 19% afirma conocerlos a veces y el 25 % manifiesta no conocer el orden del día con antelación. Las cifras no son negativas pero la tendencia ha de ser que todos los que asistan a las reuniones conozcan con anterioridad los temas a tratar para llevarlos preparados y con las ideas claras. A fin de centrar el tema y que las reuniones no se eternicen y caigan en la improductividad, cuestión esta que desalienta y desmotiva y por ende incita a la desidia y a la falta de participación.



- **Pregunta 23:** ¿Conoces la hora de inicio y fin de la reunión?

Seguimos en la línea de conocer la productividad de las reuniones en este caso el 44% afirma que conoce el horario ya que se cumple el 13 % lo conoce, pero afirma que nunca se cumple el 27% desconoce el horario y el 27 % no sabe a no contesta a este punto. De esto deducimos que el 67% no conoce el horario o no lo cumple.

● Si, y siempre se cumple	128
● Si, pero nunca se cumple	38
● No	46
● Ns/Nc	80



- **Pregunta 24:** ¿Cuál es la duración aproximada de las reuniones?

Esta pregunta llama la atención que la respuesta mayoritaria 43% no sabe o no contesta.

El 26% afirma que las reuniones duran más de una hora, es llamativo ya que no se puede afirmar un modelo tipo para todas las AMPAs, pero en circunstancias normales si se ha realizado una buena optimización del tiempo no se debería de invertir más de una hora. Esto coincide con el 67% de las respuestas de la pregunta anterior.

El 24 % afirma que las reuniones duran entre media hora y una hora. Sólo un 4% señala que las reuniones duran más de dos horas y el 3% dicen que duran media hora.

● Media hora	8
● Entre Media hora y una hora	70
● Más de 1 hora	76
● Más de 2 horas	11
● Ns/Nc	125



- **Pregunta 25: ¿Te quedan claros los acuerdos adoptados en las reuniones de tu AMPA?**

Esta pregunta es importante ya que supone que los asistentes a las reuniones del AMPA conocen de forma clara los acuerdos adoptados, esta respuesta tendría que ser un 100 % afirmativo ya que en el caso contrario indica que existen errores en la eficacia de las comunicaciones en las reuniones. Llama la atención que sólo el 50% afirma tener claro los acuerdos adoptados en las reuniones del AMPA. Un 18% indica que a veces le quedan claros, a un 3% casi nunca le queda claro y un 29% no sabe no contesta.

● Si, siempre	150
● A veces	53
● No, casi nunca me quedan cla...	9
● Ns/Nc	86



- **Pregunta 26: ¿Como valorarías la relación del AMPA con el centro escolar?**

La respuesta positiva es rotunda ya que el 43% lo califica como muy buena y el 43% lo califica como buena lo que hace un total de un 86%. Sólo el 11 % lo considera regular y un 2% considera que su AMPA tiene una mala relación con su centro escolar.

- **Pregunta 27: ¿Piensas que el centro escolar fomenta y facilita suficientemente la participación de las familias en el AMPA?**

A pesar de la buena relación derivada de la anterior pregunta, se observa que los propios centros escolares pueden estimular una mayor participación ya que el 55% de los encuestados piensa que, su centro fomenta y facilita suficientemente la participación de las familias en el AMPA , el 38% piensa que solo lo hace algunas veces y el 7% piensa que no se implica nada.

- **Pregunta 28: Piensas que participar en el AMPA permite mejorar la calidad del centro o la educación de los hijos/as**

Esta pregunta es importante porque mide la valoración que los participantes hacen de las funciones del AMPA. En este caso la respuesta es mayoritariamente positiva ya que un 75% piensa que por supuesto el participar en el AMPA permite mejorar la calidad del centro o la educación de los hijos/as, un 20% opina que algo hace y únicamente un 4% opina que no sirve de mucho.

● Si, por supuesto	228
● Si, algo hace	61
● No, no creo que se pueda hac...	13



- Pregunta 29: ¿Recomendarías a sus amigos/as y familiares participar en el AMPA?

Con una aplastante mayoría del 92% los encuestados recomendarían a sus amigos y familiares participar en el AMPA frente a un 8% que no lo haría.

- Pregunta 30: ¿Qué acciones consideras que debería emprender el AMPA en tu Centro Escolar?

Esta es una pregunta abierta en la que se da la posibilidad a los participantes de expresar libremente las acciones que considera que su AMPA debería emprender. Se trata de casos concretos pero que en su totalidad aporta una idea real de la visión de las familias de su AMPA en concreto.

El mayor número de respuestas se pueden agrupar en los que opinan muy favorablemente su AMPA y en los que hacen propuestas de actividades. Estos son los comentarios:

Comentarios meramente positivos:

- Hasta el momento me gustan las acciones que toman
- Ninguna estoy conforme con todo
- Creo que emprende todas las acciones que puede abarcar....es un gran apoyo a los padres y a los alumnos sin recursos
- En mi situación ninguna esta todo correcto
- Ya las emprende!
- Se implica mucho
- Considero que hay bastantes iniciativas, aunque siempre se puede mejorar, claro está. Este año especialmente no hay muchas actividades debido a la pandemia, pero esperamos poder retomar el próximo curso todas las excursiones, deportes, etc.
- El AMPA de nuestro centro es muy activo y no para de renovarse y proponer cosas para tod@s l@s nan@s del cole.
- Ya hace todo lo que puede y mas
- Está todo correcto
- El AMPA en el cole de mis hijos hace un trabajo excepcional. Se podría hacer más eventos para recaudar fondos pero en estos momentos de Covid19 es completamente imposible
- Considero que la labor que hacen es suficientemente buena.
- Ninguna porque lo tienen muy bien organizado todo y todo lo que hacen es por el bien de los niños y del centro
- Por ahora todo lo que se realiza desde el ampa está bien

Propuestas de actividades:

- Poder participar en más fiestas y ayudar en la organización de ellas en el colegio.
- Actividades de formación a padres, talleres, excursiones, concursos...
- Hacer alguna cosa, solo organiza la fiesta de final de curso.
- Campañas Notas informativas Ventajas al alumnado socio del AMPA Boletines Tramitación y reservas material escolar
- Proyectos de valores.....como reciclar....dieta saludable....
- Hacemos muchas cosas como fiesta de Reyes, fiesta día de la paz, fiesta final de curso, hemos un banco de la amistad para los niños, rocodromos en el patio, biblioteca en el

patio, juegos.....y mas cosas pero creo q deberíamos hacer más cosas contra el bulling y redes sociales.....q son cosas muy malas y son un grave problema en esta sociedad....

- Actividades para las familias el fin de semana
- Mejorar instalaciones del colegio y realizar más sesiones especializadas de Psicopedagogía y educación respetuosa.
- Festivales, jornadas deportivas, conciertos, teatros, etc. para recaudar fondos para fines sociales.
- Reformar, arreglar , acondicionar el comedor con ayuda por supuesto del centro escolar.
- Realizar actividades lúdicas para los grupos burbuja : un día teatro para 1 y segundo de primaria en el patio en su zona, otro día otra actividad para otros grupos...
- Organización de eventos culturales que consiga implicar a todas las familias del Cole. cuando se renueve la normalidad
- Fomentar la contratación de la enfermera escolar, educación sexual, instalación desfibrilador, etc etc etc

El siguiente grupo, por número de respuestas, es una reivindicación de miembros del AMPA de la necesidad de mayor implicación de las familias del centro:

- Implicar a más familias y hacer llegar a Consejería muchas de las deficiencias del centro
- Mas implicación, más transparencia
- Ya no hay AMPA, por la falta de colaboración de los padres
- hacer ver a los padres y madres la importancia del AMPA para que participe más gente, no simplemente ser socio pagando una cuota.
- El AMPA no .....pero si el resto de padres del centro más participación
- Debería de tener más gente que quiera ayudar, las cosas requieren esfuerzo y tiempo y ganas....y la verdad q falta mucho de eso
- Conseguir convencer de una participación masiva
- Que transmitiera el valor y el esfuerzo que realiza nuestro AMPA a las familias. No estamos lo suficientemente valorados. Que asistieran más familias a las reuniones que se realizan al año para poder aportar más ideas y más sugerencias

Le siguen los comentarios que hacen referencia a la necesidad de que el AMPA se oriente más hacia el alumnado y sus familias que a las necesidades de centro educativo:

- Aportar más a los alumnos y no tantísimo al centro.
- Más actividades participativas con los padres y alumnos. Y más actividades para los niños.
- Todas aquellas que impliquen a los niños
- Luchar por el colegio, por qué se respeten los derechos de los alumnos y q se cubran sus necesidades
- Ayuda para las familias con necesidades. Banco de alimentos...
- La AMPA de mi cole debería mirar por el bien de todos los alumn@s y no tirar de amiguismos y mirarse el ombligo
- Representar a los padres y alumnos, y solucionar posibles conflictos a nivel educativo.

También hay un buen grupo de comentarios sobre la necesidad de mejorar la comunicación con el centro escolar y las familias, así como el flujo de información:

- En cuestión del AMPA del instituto mandas dudas o preguntas por wassap y ni contesta en cuestión de centros de primaria no tenido necesidad de ponerme en contacto los tutores nos han facilitado toda la información
- Mayor apertura e información de sus actividades y resoluciones y de las problemáticas que puedan surgir en el centro, desde las de tipo administrativo como académico.
- Reuniones para conocer a los miembros y las actividades que programan y realizan.
- Más información
- Mas comunicación
- Mas comunicación, más agilidad y facilidad en las comunicaciones, más sugerencias al centro.

En el mismo nivel de respuestas encontramos quienes piden mayor colaboración con el centro escolar:

- Si el AMPA y el centro escolar trabajan juntos en la misma dirección y en colaboración, se pueden hacer muchísimas cosas favorables para los niños y niñas que estudian en el centro escolar. Mejora la comunicación entre el profesorado y las madres y padres por lo que es beneficio para todos.
- Colaboración con el centro escolar, en todos los aspectos
- Trabajar conjuntamente con el centro e ir todos en la misma dirección
- Reivindicativas
- Colaborar centro escolar en lo necesario
- Participar más activamente en las reivindicaciones de problemas y de mejoras que directamente solicita la dirección del centro, desde el primer momento. Es decir, las AMPAs comienzan a participar cuando la dirección de los centros busca en las AMPAs un apoyo para presionar ante algo que le deniegan o no atienden.

También son notables las aportaciones de mejoras de la situación originada por el COVID:

- Mejora de los espacios y las actividades al aire libre en tiempos COVID
- Este año no se han hecho extraescolares, el AMPA ha repartido mascarillas reutilizables para todos los niños, los profesores se han encargado de repartirlos, el problema es que no hay padres que quieran voluntariamente colaborar con las actividades y es muy difícil llevar un AMPA dos personas, y cada año son más exigentes con el papeleo de las subvenciones, que para padres sin estudios y sin conocimientos administrativos, es complicado.
- Presión al cole para que lleven mejor el funcionamiento respecto al covid
- Estoy muy decepcionado con la labor del AMPA de mi colegio por lo que respecta a las medidas de seguridad para reducir riesgo de contagio de la covid-19. Yo he contactado con ellos para viabilidad de instalar filtros HEPA y ni siquiera me han contestado. No me extraña el desinterés porque al fin y al cabo el AMPA no es más que la voz de los padres, y en general hay mucho desinterés. Una pena que la salud de nuestros hijos no interese. Hablo por la experiencia de mi colegio, pero por lo que he podido ir leyendo, es la tónica habitual de todas las AMPAs. Lamentable y vergonzoso.
- Mejor adaptación a la nueva realidad en tiempos como los actuales
- A día de hoy por tema covid, deberíamos de implicarnos en cómo conseguir que no se mueran de frío en clase y si por desgracia confinan clases o todo el centro que podamos ayudar para que puedan dar clase online
- Instalar sistemas E. P. A en las aulas para controlar el ambiente

Por último, pero no menos importantes, las reivindicaciones sobre la mejora de la conciliación familiar:

- Actividades lúdicas, deportivas y educativas para los niños y las niñas, que a su vez faciliten la conciliación entre la familia y el trabajo de los padres y las madres.
- Acciones que ayuden al tema de la conciliación familiar
- Proponer el establecimiento del aula matinal en el centro así como la obligatoriedad de q alguna persona del centro controle la salida de los niños en primaria
- Crear un aula matinerana Que haya persona vigilando a los niños cuando salen de la escuela.

Y la de establecer la tan debatida jornada continua:

- Impulsar la jornada intensiva o luchar por reducir el horario de comedor.
- Promover la votación sobre la jornada continua.
- La jornada intensiva pero con facilidades de horarios para las familia
- Promover la votación sobre Jornada continua

Por último, encontramos dos propuestas de índole económico:

- Al menos un regalito como puede ser la agenda escolar ya que pagamos 70 euros
- no quedarse con el dinero para ellos

Y otras dos que no encajan en ninguno de los grupos anteriores:

- Dejarse de chorradas
- FAMPA

- Pregunta 31: Valora tu AMPA del 1 al 5, siendo el 1 la peor valoración y el 5 la mejor.

La última pregunta de esta encuesta es una valoración global sobre el AMPA. La clasificación media obtenida ha sido de un 4.08 sobre 5, es decir, la gran mayoría la valora muy positivamente.

#### **4. Recomendaciones / actuaciones a llevar a cabo tras el análisis de los resultados.**

De los datos obtenidos presentamos las siguientes reflexiones:

- 1- Perfil del participante AMPAS. Es necesario impulsar la figura de padres en las AMPAS con objeto de incrementar la corresponsabilidad parental en la educación de los hijos e hijas. En consecuencia, se debe transmitir la idea de que participar en el AMPA es una acción directa incidente en la educación de los niños y niñas.
- 2- Conocimiento e implicación de las AMPAS. Para mejorar el conocimiento de las AMPAS y fomentar la implicación de los socios podemos aconsejar:
  - a) Fomento de la cercanía de los presidentes y presidentas del AMPA con los socios (padres y madres del colegio). En este sentido, algunas sugerencias de actuación podrían ser: usar RRSS de manera activa, o presentarse en el inicio de curso
  - b) Mejora de la comunicación bidireccional entre las familias y el AMPAS (socios y la junta directiva). Una comunicación fluida por ambas partes aumentaría la implicación de los socios y mejoraría el flujo de información de la junta directiva a los socios del AMPA.

Como líneas de actuación de mejora se sugiere a las AMPAS enviar a los socios un boletín web o revista en el que refleje las acciones que llevan a cabo así como pasar a los socios unos cuestionarios de forma periódica donde puedan expresar sus gustos y sugerencias y propuestas.

- 3- Eficacia de las reuniones. ¿Son eficaces las reuniones el AMPA? Si nos paramos a analizar los parámetros cuestionados podemos decir que hay aspectos a mejorar. En particular la duración: se aconseja como máximo una hora por reunión, y por otro lado se recomienda mejorar en la claridad de los acuerdos adoptados. Es decir, que todos los miembros salgan con el conocimiento claro de las decisiones tomadas en la reunión.
- 4- Relación del AMPA con el centro escolar. En este caso se observa que los encuestados piensan que el centro escolar podría darles más soporte. Queda aquí esta recomendación para los centros educativos. Por su parte, en esta línea el AMPA debe presentar al centro sus dudas, inquietudes y sugerencias para colaborar de una forma más estrecha.